

Inhaltsverzeichnis

Teil I

1 Einführung.....	11
1.1 Die Internierung der <i>Japanese Americans</i> während des Zweiten Weltkriegs.....	11
1.2 Sozialwissenschaft und Internierung.....	17
1.3 Bemerkungen zu Forschungsstand und Quellen.....	22
2 Sozial- und kulturwissenschaftliche Trends der Vorkriegszeit	29
2.1 Wissenschaftliches Feld und relative Autonomie.....	29
2.2 Grundzüge eines Feldes außeruniversitärer Sozialforschung.....	34
2.3 Die <i>Chicago-Sociology</i> – ein Feld autonomer universitärer Sozialforschung?	40
3 <i>Race, Culture, Assimilation</i>	51
3.1 Sozialwissenschaftliche Konzepte im Wandel.....	51
3.2 Der <i>Oriental</i> in der Sozialwissenschaft vor dem Zweiten Weltkrieg.....	61
3.3 Bemerkungen zur Rolle der Missionare beim <i>Survey of Race Relations on the West-Coast</i>	64

Teil II

4 Ein wissenschaftliches Teilstudium.....	77
4.1 Entstehung eines wissenschaftlichen Teilstudiums in Poston	77
4.2 Alexander Hamilton Leighton und das Forschungsprogramm des <i>Bureau of Sociological Research (BSR)</i>	82
4.3 Dorothy Swaine Thomas und das „Forschungsprogramm“ der <i>Japanese American Evacuation and Resettlement Study (JERS)</i>	98
5 <i>Japanese-American-Feldforscher</i>	111
5.1 Bemerkungen zu Robert Harry Lowie	111
5.2 Tamie Tsuchiyama.....	120
5.3 Bemerkungen zu Richard Nishimoto	131

Teil III

6 Der <i>Poston-Strike</i>	135
6.1 Vorbemerkungen	135
6.2 „Liberal-demokratisches“ Management und der Streik.....	143
6.3 Der Bericht des <i>Report-Officers</i>	148

6.4	Der Bericht des <i>Bureau of Sociological Research (BSR)</i>	151
6.5	Positionierung wissenschaftlicher Akteure.....	154
6.6	Der Streik aus der Sicht Tamie Tsuchiyamas	156
7	Das Konzept der Loyalität	165
7.1	Das Konzept „Loyalität“ im Kontext der Internierung	165
7.2	Verschärfte Haft oder Wehrdienst und Umsiedlung	172
7.3	Die offizielle Vermessung der „Loyalität“.....	174
7.4	Das Konzept „Loyalität“ bei Ruth Benedict.....	181
8	<i>Registration</i>	185
8.1	<i>Registration</i> aus der Sicht von Tamie Tsuchiyama	185
8.1.1	Der Vorabend der Registrierung.....	187
8.1.2	Die Registrierung.....	190
8.1.3	Die Einstellung (<i>Attitudes</i>) der Befragten.....	195
8.1.4	Statistische Auswertung.....	198
8.2	Die „Registrierung“ von Frauen und japanischen Staatsbürgern	200
9	Die ethnographische Chronik einer Verfehlung.....	211
9.1	<i>Segregation</i> und der <i>Japanese American Joint Board (JAJB)</i>	211
9.2	<i>Segregation</i> aus der Sicht Tsuchiyamas.....	212
9.3	Informationen und Datenerfassung des <i>Japanese American Joint Boards (JAJB)</i>	219
9.4	Die Befragungen vor dem <i>Board</i> aus Tsuchiyamas und Nishimotos Sicht.....	226
9.5	Die Umrisse eines eigenen interpretatorischen Modells	240
Teil IV		
10	<i>Registration</i> in „The Spoilage“	249
11	Conclusio.....	257
Anhang		
	Anmerkung zur Schreibweise japanischer Namen und Titel	267
	Abkürzungsverzeichnis	269
	Literaturverzeichnis.....	271
	Danksagung	283