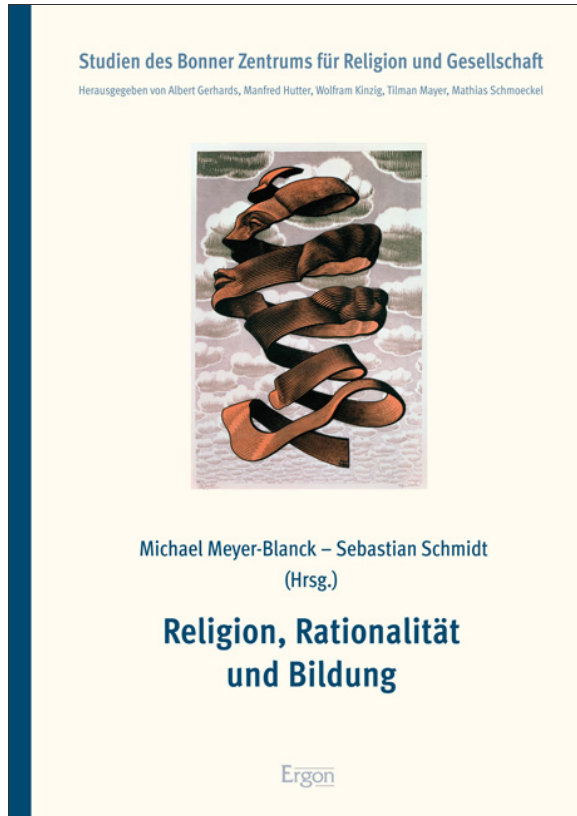


Michael Meyer-Blanck – Sebastian Schmidt (Hrsg.)

Religion, Rationalität und Bildung

(= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft; Band 5)



Würzburg, Ergon-Verlag, 1. Auflage 2009
249 Seiten – 170 x 240 mm. Festeinband
€ 42,00 // ISBN 978-3-89913-680-7

Stimmt es, dass die (christliche) Religion auf dem Hintergrund der in der Moderne entstandenen staatsbürgerlichen und schulischen Rationalität wirklich bei sich selbst ist und dass sie als solche zur Bildung beiträgt? Ob die Gleichung „christliche Religion = rationaler Bildungsfaktor = positive Bedingung gesellschaftlicher Integration“ zutreffend ist oder ob es sich hierbei um einen europäischen Mythos handelt, der angesichts der neu entstehenden Migrationsgesellschaften an seine Grenzen kommt – dies ist die Grundfrage des vorliegenden Bandes. Durch Beiträge aus mehreren europäischen Ländern wird die Bildungsrelevanz von Religion aus verschiedenen Kontexten und Perspektiven heraus thematisiert.

Dies geschieht in Form von grundsätzlichen Überlegungen zum Verhältnis von Religion, Rationalität und Bildung (I. Teil) sowie durch Beiträge zu bestimmten europäischen Bildungstraditionen, die das Verhältnis von Religion und Rationalität behandeln (II. Teil). Weiter wird die unterschiedliche Stellung und Verortung von religiöser Bildung innerhalb der verschiedenen europäischen Bildungssysteme in kritisch reflektierenden Länderberichten anschaulich, auch Tendenzen eines Europäisierungsprozesses werden aufgezeigt (III. Teil).

Der vorliegende Band, der Beiträge einer Tagung des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft im Frühjahr 2008 versammelt, bemüht sich damit um einen differenzierten Blick auf das Verhältnis von Religion und Rationalität in Theorie und Praxis religiöser Bildung in Europa.

b.w.

Hiermit bestelle ich ___ Exemplar(e) des Buches mit der ISBN 978-3-89913-680-7

zum Ladenpreis von 42,00 € als Rezensionsexemplar

Name/Rezensionsorgan:

Universität:

Institut:

Straße:

PLZ · Ort:

Land:

Datum · Unterschrift:

Ergon-Verlag GmbH · Keesburgstraße 11 · 97074 Würzburg · Deutschland
phone +49 (0)931 280084 · fax +49 (0)931 282872 · email service@ergon-verlag.de

Inhalt

Michael Meyer-Blanck / Sebastian Schmidt

Einleitung: Das Zusammenspiel von Religion, Rationalität und Bildung – ein europäischer Mythos?

I. Religion und Rationalität als Bildungsfaktoren

Bernhard Dressler, Marburg

Religion – Bildung – Rationalitäten. Die Lesbarkeit der Welt im Plural

Boguslaw Milerski, Warschau

Das Bildungspotential des Religionsunterrichts und seine Rationalität

Jürgen Rekus, Karlsruhe

Das religiöse Apriori jeder Bildung

Heike Lindner, Köln

Religion und Rationalität als Bildungsfaktoren – Ein dynamisches Verhältnis schafft Kultur(en) in Europa

II. Religion und Rationalität in europäischen Bildungstraditionen

Athanasios Stogiannidis, Thessaloniki

Der Nous oder das Denken des Denkens – Eine unsichtbare Seite der Rationalität

Ladislav Beneš, Prag

Protestanten – die Rationalisten unter den Christen?

Dávid Németh, Budapest

Ist die Apologetik des Glaubens in einer entchristianisierten Gesellschaft angemessen?

Frank Surall, Bonn

Die doppelte Perspektive der Bildung. Der polnische Beitrag zur Entwicklung von Kinderrechten und das Kinderrecht auf Bildung in theologisch-ethischer Betrachtung

Georg Osterfeld, Bonn

Der unbekannte EINE und die bekannten Götzen. Erich Fromms religiöse Begründung der biophilen Ethik

Görge K. Hasselhoff, Bonn und Bochum

Lernen, aber was? – Bildung und Vernunft im Judentum

III. Religion und Rationalität im europäischen Bildungswesen

Peter Schreiner, Münster

Europäisierung von Bildung und Religion – Tendenzen und Herausforderungen

Thomas Schlag, Zürich

„Reden über Religion“ – Religionsunterricht in der Schweiz innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft

Ermanno Genre, Rom

Religion, Rationalität und Laizität. Evangelische Religionspädagogik in einem katholischen Land und Umfeld

Ireneusz Lukas, Warschau

Ökumenisches und interreligiöses Lernen als Herausforderungen für die Religionspädagogik in Polen

Marcin Hintz, Warschau

Die Rationalität des ethischen Urteils im kirchlichen Kontext am Beispiel des polnischen Protestantismus

Martina Kumlehn, Rostock

Religionspädagogik im Osten Deutschlands vor dem Hintergrund naturwissenschaftlich-materialistisch geprägter Rationalität

Susanne Kretschmer, Bonn

Nur der Kopf oder der ganze Mensch? Bildungs- und Förderungskonzepte von religiös orientierten Begabtenförderwerken am Beispiel des Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds

Manfred Sieburg, Bonn

Konfessionelle Schule im säkularen Staat am Beispiel des Collegium Josephinum Bonn

IV. Anhang

Register

Autorenverzeichnis